

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ОКтябрьский калаһы кала
ОКРУГЫНЫҢ «17-се УРТА
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452614, Октябрьский калаһы,
Лермонтов урамы, 3
Тел. (34767) 5-37-42, 5-36-42
E-mail: raduga1758@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 17» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ОКтябрьский
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452614, город Октябрьский,
улица Лермонтова, 3
Тел. (34767) 5-37-42, 5-36-42
E-mail: raduga1758@mail.ru

БОЙОРОК

«13» декабрь 2024 й.

№ 639

ПРИКАЗ

«13» декабря 2024 г.

О результатах итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособрнадзора от 14.10.2024 № 04-323, приказом Минобрнауки Республики Башкортостан от 31.10.2024 № 2326 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)», приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 07.11.2024 №655 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)», приказом МБОУ СОШ №17 от 12.11.2024 № 582 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 04.12.2024 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора Кабировой Р. Р.:
 - 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
 2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.
 - 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.
 - 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок.
 - 1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей в срок до 18.12.2024.
2. Учителю русского языка и литературы Линкевичине З. Д.:
 - 2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И. И. Овчинникова

**Анализ результатов итогового сочинения в 11а классе
МБОУ СОШ №17
в 2024-2025 учебном году**

Результаты пробного сочинения

Таблица 1

Наименование ОУ	Количество участников, чел	% обучающихся, получивших «зачет»	% обучающихся, получивших «незачет»
МБОУ СОШ №17	28	28	0

Выбор тем пробного итогового сочинения

Таблица 2

№	Тема	Количество участников, выбравших тему	% от общего количества участников
108	Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?	9	32%
206	Согласны ли Вы с утверждением ,что повзрослеть значит научиться нести ответственность за других?	2	7%
313	Как вы понимаете мнение героя А.С.Грибоедова : «Служить бы рад, прислуживаться тошно?»?	0	0%
412	Идея гражданственности в моём понимании	1	4%
504	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?	0	0
612	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.	16	57%

Результаты оценки пробного сочинения в разрезе установленных требований
К проверке по критериям оценивания допущены итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям

Таблица 3

	Соответствовали требованию	Не соответствовали требованию
Требование №1. «Объем пробного сочинения»	28(100%)	0
Требование №2. «Самостоятельность написания пробного сочинения»	28 (100%)	0

Результаты оценки по количеству критериев

Таблица 4

Результаты оценки	%
Общее количество участников, получивших зачет:	
- по пяти критериям	27 (96%)
- по четырем критериям	1 (4%)
- трем критериям	0

Результаты оценки пробного сочинения в разрезе критериев

Таблица 5

Критерий	зачет	незачет
	%	%
Соответствие теме	28 (100%)	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	28 (100%)	0
Композиция и логика рассуждения	28 (100%)	0
Качество письменной речи	28 (100%)	0
Грамотность	27 (96%)	1(4%)

Анализ сочинений по критерию №1

«Соответствие теме»

Критерий №1. Зачёт получили 28 (**100%**) обучающихся. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов.

Анализ сочинений по критерию №2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 - один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку за сочинение.

По этому критерию зачёт получили 28 (100 %) обучающихся.

Анализ сочинений по критерию №3

«Композиция и логика рассуждения»

По этому критерию 28 (100%) работ были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Второй и третий абзацы посвящены анализу художественных текстов.

К характерным логическим ошибкам экзаменуемых относятся:

- нарушение последовательности высказывания;
- отсутствие связи между частями высказывания;
- неоправданное повторение высказанной ранее мысли;

Анализ сочинений по критерию №4

«Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены 28(100%) работ.

Типичные речевые ошибки:
употребление слова в несвойственном ему значении;
немотивированное применение просторечных слов и выражений;
нарушение лексической сочетаемости;
употребление лишнего слова (плеоназм)
повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 27(96%) работ были зачтены.

Среди орфографических ошибок следует выделить:

н и nn в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных ;
раздельное и слитное написание не с разными частями речи;

написание производных предлогов;

дефисное , слитное, раздельное написание наречий;

Типичные *пунктуационные ошибки* допущены в предложениях с вводными словами, с обособленными второстепенными членами, в сложном предложении, тире между подлежащим и сказуемым и в бессоюзном сложном предложении

Типичные *грамматические ошибки*: нарушение согласования и управления, нарушение границ предложения, неправильное употребление временных форм глаголов; ошибки в употреблении деепричастных оборотов и однородных членов

Фактические ошибки:

неверное указание жанра произведения;

фактические ошибки в трактовке материала произведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ф.Достоевский «Преступление и наказание»
А.Платонов «Юшка»
Я.Голованов «Этюды об учёных»
А.Куприн «Чудесный доктор»
М.Щолохов «Судьба человека»
А.Чехов «В аптеке», «Вишнёвый сад»
Б.Екимов «Говори , мама, говори...»
Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»
А.Пушкин «Капитанская дочка»
М.Лермонтов «Герой нашего времени»
К.Паустовский «Телеграмма»
А.Островский «Гроза»
Ч.Айтматов «Белый пароход»
Р.Брэдли «Улыбка»